

सुघर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

अंग्रेजी

कक्षा 6



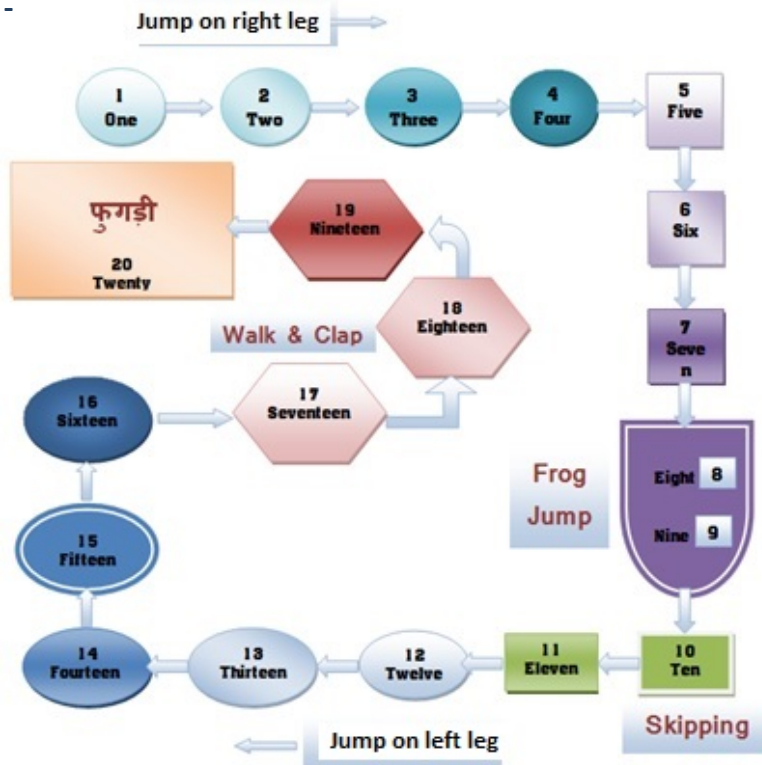
दक्षताएँ (Competencies)

- 1 Listening to instructions
- 2 Speaking about oneself and about surroundings
- 3 Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines
- 4 Writes about self

1. Listening

Listening to Instructions

Activity (1) -



Teacher के निर्देशानुसार विद्यार्थी 1-7 तक right पैर से jump करते हुए आएंगे। 8 व 9 पर frog jump करेंगे। नंबर 10 पर skipping करेंगे। 11-16 तक left leg से jump करेंगे। 17-19 walk and clap. 20 पर पहुँच कर फुगड़ी करेंगे।

Activity (2) -

1. Ground में गोले बनाए।
2. Chart paper में number लिखकर, गोले के पास रखे।
3. अब बच्चों को (अलग-अलग) instruct करें।
4. Eg. Stand at number 3. Now jump to no.2 walk to no.-5, jump to no.-6 and clap etc.

2. Speaking

Speaking about oneself and about surroundings

Activity (1) –

Teacher, Students को lesson explain करने के बाद।

“I am, He is” Activity करायेंगे। इसमें teacher अपने तरफ इशारा (indicate) करके बोलेंगे। ‘I am (+n_{ame})’ फिर किसी लड़की (she) कि तरफ इशारा करके बोलेंगे ‘She is’ फिर किसी लड़के (He) कि तरफ इशारा करके बोलेंगे ‘He is’ फिर सब के तरफ एक साथ इशारा करके बोलेंगे ‘We are friends.’

Ex. Teacher बोलेंगे ‘I am, You are, He is, She is, We are’ ऐसा वो इशारा करके बोलेंगे एवं बच्चों को दोहराने के लिए बोलेंगे- I am (n_{ame}), He is (n_{ame}), She is (n_{ame}), You are (n_{ame}), we are friends (इशारा) करते हुए.....

अब Teacher “I am, He is, You are, She is, We are.....को प्रत्येक बच्चे को सामने बुलाकर Action एवं Indication (हाव-भाव एवं इशारे) के साथ करने के लिए प्रेरित करेंगे गलती होने पर पुनः करायेंगे।

Activity (2) –

“Flash card Activity” इस activity में teacher लड़के/लड़की (boy/girls) का flash card या paper cut picture लेंगे तथा बच्चों को पहचानने बोलेंगे He is a boy, she is a girl और group में होंगे तो बोलेंगे They are people, They are girls. एक-एक बच्चे को सामने बुलाकर flash card उनके हाथ में देकर बोलेंगे लड़के के flash card या picture को लेकर student बोलेंगे He is a boy, ऐसे ही activity आगे बढ़ेगी।

Flash card activity के बाद teacher student को एक-एक करके अपने स्थान पर खड़ा होकर बोलने के लिए कहेंगे -

I am (name), I am ----- years old.

He is (name), He is my friend.

She is (name), She is my sister.

ऐसे ही प्रत्येक बच्चे से बोलेंगे गलती करने पर Teacher उन्हें guide करें। सही बताने पर ताली बजवाये संभव हो तो candy/chocolate भी दे।

3. Reading

Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines.

Activity -

Help the students to recite the poem (from the English textbook of Class-4).

Catch me if you can

Catch me if you can.

Catch me if you can.

I play with winds.

I live in skies.

Catch me if you can.

Catch me if you can.

I have a long tail.

If you let me go

I will fly away.

Catch me if you can.

Catch me if you can.

I'm blue green and red.

Fly with me till you go to bed.

Teacher, learners को 4-5 group में divide करेंगे। शिक्षक इस बात का ध्यान रखे कि प्रत्येक group में कम से कम तीन learners हो।

Poem में 13 lines है। Teacher प्रत्येक line को एक strip में लिखेंगे। Group के अनुसार strip का set तैयार करेंगे। हर group को एक blank chart भी दिया जाएगा।

Ex. 13 lines = 1 set

4 groups - 4 sets

Teacher हर group को एक set देंगे।

Instructions by the teacher:

(1) Work in group

(2) Arrange the strips in correct order of the poem and stick the strips in given chart paper.

(3) Say 'Bingo' after completing the activity.

जो group सबसे पहले bingo कहेगा teacher उनके chart को देखेंगे और अगर group ने सही क्रम में lines को arrange किया है तो उन्हें lines को recite करने को कहेंगे। तथा उन्हें इस activity का 'winner' बताकर उनके लिए clapping करवाएंगे।

4. Writing

Writing about self

Activity –

“Writing activity” इस activity में teacher board पर लिखेंगे-

I am (name)_____

I am ----- years old.

I have ---- brother/ brothers.

His is (name)_____/Their names are

I have ---- sister/sisters.

Her name isTheir names are

इसको student को copy करने को कहेंगे check करने के बाद home work में भी लिखने को कहेंगे।

सुधर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

अंग्रेजी

कक्षा 7

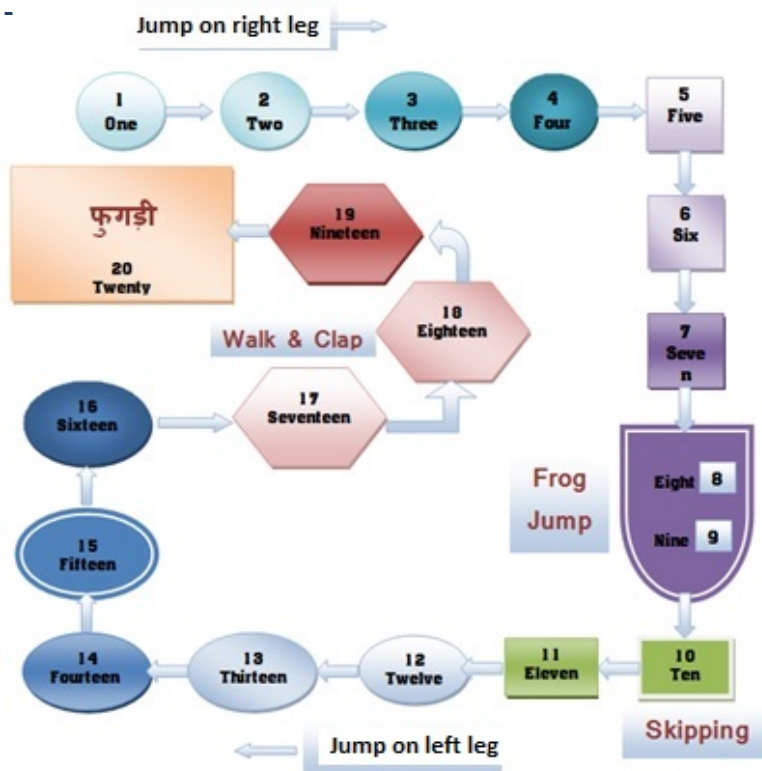


दक्षताएँ (Competencies)

- 1 Listening to instructions
- 2 Speaking about oneself and about surroundings
- 3 Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines
- 4 Writes about self

1. Listening
Listening to instructions

Activity (1) -



Teacher के निर्देशानुसार विद्यार्थी 1-7 तक right पैर से jump करते हुए आएंगे। 8 व 9 पर frog jump करेंगे। नंबर 10 पर skipping करेंगे। 11-16 तक left leg से jump करेंगे। 17-19 walk and clap. 20 पर पहुँच कर फुगड़ी करेंगे।

Activity (2) -

1. Ground में गोले बनाए।
2. Chart paper में number लिखकर, गोले के पास रखे।
3. अब बच्चों को (अलग-अलग) instruct करें।
4. Eg. Stand at number 3. Now jump to no.2 walk to no.-5, jump to no.-6 and clap etc.

2. Speaking

Speaking about oneself and about surroundings

Activity - 1

Role play:

शिक्षक विद्यार्थियों को 2 समूहों में बाटेंगे और रोल-प्ले करवाएंगे। एक समूह में केवल एक ही विद्यार्थी रहेगा जो बच्चे द्वारा कही गई पंक्तियां सुनाएगा। दूसरे समूह में बाकी सारे विद्यार्थी फूलों द्वारा कही गई पंक्तियां कहेंगे। बच्चे के रोल को बदल-बदल कर अलग-अलग विद्यार्थियों से करवाएं।

इस गतिविधि के द्वारा विद्यार्थियों का I और We की अवधारणा भी समझाएं।

बच्चा -

Dear little friends,

I love you.

You are so pretty

Who made you?

फूलों का समूह

We are flowers.

We are gay

God made us

To smile everyday.

You are a little one,

**You are nice
God bless you,
Be happy and wise.**

Activity 3

Asking questions:

कक्षा के सभी विद्यार्थियों को Birds, Ants, Cats, Rats- 4 समूह में बांटे। समूह के नाम वाले card अलग-अलग कोने में रख दे सभी बच्चे अपने-अपने समूह के नाम वाले card के पास खड़े हो जाएंगे।

पहले शिक्षक प्रत्येक समूह से प्रश्न करेंगे।

जैसे-

A : Who are you? What do you like?

बच्चों को इन प्रश्न के उत्तर अपने समूह के नाम के अनुसार देने हैं जैसे-

B : We are ants. We like biscuits.

जैसे- यह प्रक्रिया 2-4 बार दोहराएंगे।

अब यही प्रश्न एक समूह के बच्चे दूसरे समूहों से पूछते जाएंगे।

Note for the teacher

कक्षा में विद्यार्थियों की संख्यानुसार शिक्षक व्यवस्था बना सकते हैं।

सभी विद्यार्थियों की सहभागिता अनिवार्य है।

शिक्षक आवश्यकता होने पर विद्यार्थियों की सहायता करेंगे।

पाठ में आए कुछ नवीन और कठिन शब्दों का शिक्षक द्वारा निवारण किया जाए।

3. Reading

Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines
Writes about self, surroundings

Activity -

Help students to recite the poem given below.

Then help them to read it aloud.

Ask them to identify words like little, fish, can, fly from the poem.

Little fish little fish
Can you fly?
No, I can't. No, I can't
I can't fly.
Little fish. Little fish
Can you swim?
Yes, I can. Yes, I can
I can swim.
Peacock, peacock
Can you dance?
Yes, I can. Yes, I can
I can dance.

Teacher board में table draw करके crow, fish, peacock, cuckoo क्या कर सकते है और क्या नहीं कर सकते है उसे ✓ और X का mark लगाएंगे।

	Sing	Fly	Swim	Dance
Crow				
Little Fish				
Peacock				
cuckoo				

4. Writing about self and surroundings

Activity –

“Writing activity” इस activity में teacher board पर लिखेंगे-

I am (name)_____

I am ----- years old.

I have ---- brother/ brothers.

His is (name)_____/Their names are

I have ---- sister/sisters.

Her name isTheir names are

इसको student को copy करने को कहेंगे check करने के बाद home work में भी लिखने को कहेंगे।

सुघर पढ़वईया

दक्षता आधारित प्रशिक्षण संदर्शिका

अंग्रेजी

कक्षा 8

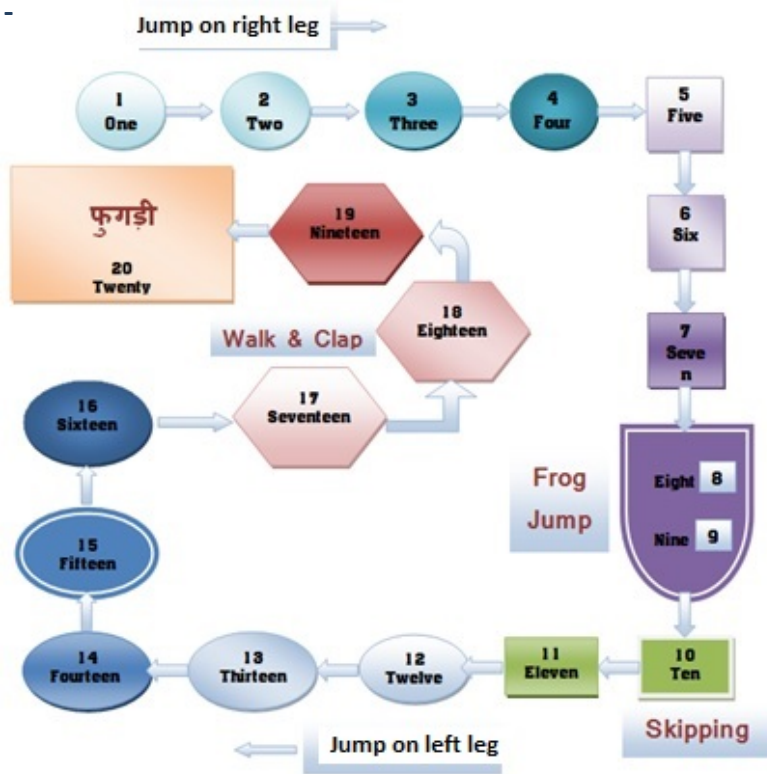


दक्षताएँ (Competencies)

- 1 Listening to instructions
- 2 Speaking about oneself and about surroundings
- 3 Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines
- 4 Writes about self

1. Listening
Listening to instructions

Activity (1) -



Teacher के निर्देशानुसार विद्यार्थी 1-7 तक right पैर से jump करते हुए आएंगे। 8 व 9 पर frog jump करेंगे। नंबर 10 पर skipping करेंगे। 11-16 तक left leg से jump करेंगे। 17-19 walk and clap. 20 पर पहुँच कर फुगड़ी करेंगे।

Activity-2-

Read out a very short story and ask students to note down the words they hear. Find out who got the maximum number of correct responses.

2. Speaking

Speaking about oneself and about surroundings

Activity - 1

Role play:

शिक्षक विद्यार्थियों को 2 समूहों में बाँटेंगे और रोल-प्ले करवाएंगे। एक समूह में केवल एक ही विद्यार्थी रहेगा जो बच्चे द्वारा कही गई पंक्तियां सुनाएगा। दूसरे समूह में बाकी सारे विद्यार्थी फूलों द्वारा कही गई पंक्तियां कहेंगे। बच्चे के रोल को बदल-बदल कर अलग-अलग विद्यार्थियों से करवाएं।

इस गतिविधि के द्वारा विद्यार्थियों का I और We की अवधारणा भी समझाएं।

बच्चा -

Dear little friends,

I love you.

You are so pretty

Who made you?

फूलों का समूह

We are flowers.

We are gay

God made us

To smile everyday.

You are a little one,

You are nice

God bless you,

Be happy and wise.

Activity-2-

Activity (1)- "Introduce Yourself"

Round-1

शिक्षक कक्षा के सभी बच्चों को दो समूहों में विभाजित करेंगे, प्रत्येक गुप में यदि कम बच्चे हों तो उन्हें एक-एक line में बिठाएं। यदि अधिक बच्चे हों तो बच्चों की संख्या एवं कक्षा के आकार अनुरूप दो-दो या तीन-तीन पंक्तियाँ भी बनाई जा सकती है। सबसे पहले शिक्षक एक sentence में अपना परिचय इस तरह देंगे-

Hello, my name is

इसी तरह प्रत्येक पंक्ति से क्रम से एक-एक बच्चे को बुलाकर अपने बारे में कहने के लिए कहें और यह क्रम बच्चों की आवश्यकतानुसार लगातार आगे भी चलता रहेगा।

Round-2

बच्चों द्वारा अपने परिचय में कहे जा रहे वाक्य- Hello, my name isमें एक line और जोड़ते हुए I amyears old. कहें।

इन वाक्यों Hello, my name is, I am years old को पुनः पूर्व गतिविधि अनुसार कराये जाए। (साथ ही बच्चों को परिचय देने की इस प्रक्रिया को समयानुसार बच्चों से अलग-अलग दिन भी या कुछ समय अंतराल के पश्चात भी करवाते जाएँ। इस तरह की गतिविधियों में बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए इसके स्वरूप में समय-समय पर परिवर्तन करते रहें।

जैसे- इसे musical chair में भी बदल सकते हैं।

या

दो गोले में Outer एवं Inner Circle बनाकर भी किया जा सकता है।

Instruction for the Teacher

- शिक्षक गतिविधियां conduct करते समय बच्चों को सरल एवं छोटे-छोटे instructions

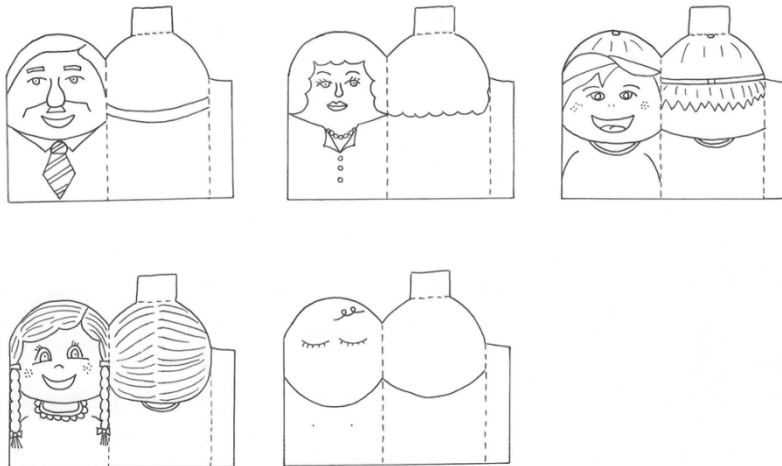
English में ही दें। जैसे- समूह बनाते समय संभावित वाक्य- Come Here, go there, stand up, make a Circle, Stand in a line etc.

- इस step में अधिकतम 2 से ज्यादा activity न करवाएँ।

इस प्रकार इस activity के माध्यम से बच्चों को अपना परिचय बोलकर देने का practice एवं English words का exposure मिल सकेगा, गतिविधि को बच्चे enjoy कर सकेंगे।

Activity (2)- “This is my family”

अब शिक्षक, बच्चों को कुछ demonstrate कर गतिविधि में शामिल करेंगे।



शिक्षक Finger puppet के संग poem recite करेंगे जिसे बच्चे repeat करेंगे।

Poem-

Father, mother, brother, sister and me

Family..... This is my family

इस Poem को recite करने के बाद शिक्षक फिर से बच्चों से Hello, my name is,I am years old का practice पुनः करेंगे।

Round-1

इस Round में बच्चे अपनी Mother और Father का नाम add करेंगे।

My mother's name is.....

My father's name is.....

Round-2

इस round में बच्चे अपना नाम, उम्र, mother और father का नाम add करते हुए परिचय देंगे ।

My name is..... I am years old.

My mother's name is..... My father's name is.....

यहाँ पर शिक्षक को प्रत्येक बच्चे पर focus करना होगा और देखना होगा कि वे वाक्य पूरा बोल पा रहे हैं या नहीं।

3. Reading

Reading Aloud, Reading and understanding posters, Reading news headlines

Activity-1

Keep slips of paper with instructions like ‘Jump three times’ ‘Touch your right toe with your left hand.’ etc.

Make the students of the class sit in groups of five. Let them practice in groups. Let one student from each group pick up chits, read them aloud and follow the instructions. A student will pick up a chit and read aloud the instructions on the chit. They will follow the instructions mentioned. Then the next student will do the same till all the students get their chance.

Activity-2

Show any wrapper like the one given below and ask the questions based on the text on the wrapper. Ask questions / give instructions like-

Name the product

What is the flavor?

Name the company.

In which country is it made?

Read aloud the text on the wrapper.

